

ŠKOLÁM ROZUMÍME



Portfolio řešení a služeb

společností ICS - systémy s.r.o.
a SECURITY consulting s.r.o.

www.ics-kv.cz

www.securityconsulting.cz



Školám rozumíme

Jsme zpracovateli pilotního projektu Karlovarského kraje

Karlovarský kraj si nechal zpracovat důkladnou analýzu zabezpečení všech svých škol. Z ní pak vyplynula potřebná opatření v každé z nich. "Některý objekt je moderní a potřebuje toho relativně málo, jiný je zastaralý a potřebuje toho hodně. Jde například o kamerový systém, senzory, elektronické zabezpečovací zařízení, ale především režimová opatření, která se týkají pohybu osob, vstupu do školy, přesunu mezi budovami a podobně," popsal hejtman.

Na základě těchto auditů je dále zpracován projekt specifický pro potřeby každé školy.

Máme podporu MV a MŠMT

Iniciativu Karlovarského kraje uvítali zástupci ministerstva vnitra. „Je to dobrý počin i pro centrální úřady. Vznikne jednotná metodika, jakýsi standard bezpečí, což může být vodítkem pro další kraje,“ ocenil Tomáš Koníček z odboru bezpečnostní politiky a prevence kriminality MV ČR. Metodiku, kterou jsme pro audity nastavili, je možné převzít na další školy a školská zařízení v České republice.

„Je to dobrý počin i pro centrální úřady. Vznikne jednotná metodika, jakýsi standard bezpečí, což může být vodítkem pro další kraje,“

JUDr. Tomáš Koníček
odbor bezpečnostní politiky
a prevence kriminality MV ČR





9. listopadu 2015 v 13:52 Autor: Zdeněk Trnka, www.rozhlas.cz

Kraj chce lépe chránit střední školy. Postupně se zaměří i na ústavy sociálních služeb

Karlovarský kraj připravuje sérii opatření, která mají zlepšit bezpečnost žáků a studentů na středních školách. Na projektu spolupracují odborníci Krajského úřadu s ministerstvy vnitra a školství. Současná ochrana školských zařízení v regionu sice funguje. V mnoha případech je ale zastaralá.

„Tady v regionu jsou všechny školy zabezpečené v míře, která odpovídala potřebám 90. let. To znamená především s ohledem na ochranu majetku. Teď už jsme o kus dál a chceme také řešit ochranu osob,“ říká Libor Sladký, který pracoval na projektu, jež zjišťoval bezpečnostní rizika na jednotlivých středních školách.

Výsledky ukázaly, že současným požadavkům vyhovuje minimum školních budov. Cílem je sjednotit metodiku a technické zajištění u 26 škol zřizovaných krajem. I když je na tom každá trochu jinak

„Některý objekt je moderní a potřebuje toho relativně málo. Jiný je naopak zastaralý a potřebuje toho víc. Kamerový systém, elektronické zabezpečovací zařízení, ale především bezpečnostní plán školy. To jsou opatření, která se týkají pohybu v objektu školy nebo mezi jednotlivými budovami,“ vysvětluje hejtman Martin Havel.

Podle něj kraj nespolehá na pomoc státu a finanční prostředky na lepší ochranu poskytne z rozpočtu na příští rok. Od školního roku 2016/2017 mají úpravy doporučení začít platit naostro.

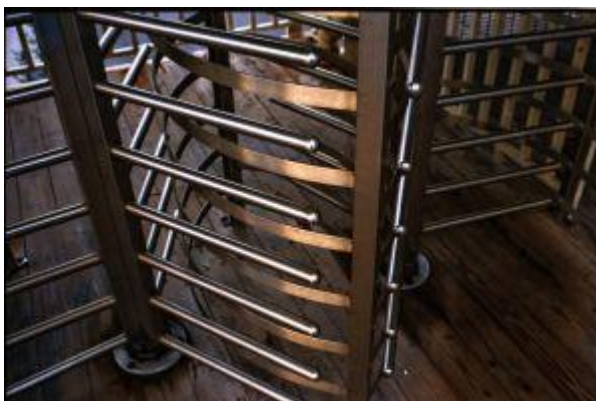
„Ředitelé jsou o tom informováni. Musím říct, že z 99% vítají tuto aktivitu a budou na tom spolupracovat. Ale nebude na nich ležet to břímě realizace těch opatření. O to se postará Karlovarský kraj,“ slibuje Havel.

Bezpečnostní rizika pro školy nepředstavují jen lidé

Problémy mohou způsobit sami studenti anebo pracovníci škol. Ve hře jsou samozřejmě hrozby požárů anebo povodní. Také proto projekt chválí Tomáš Koniček z odboru prevence ministerstva vnitra

Projekt Karlovarského kraje by podle něj mohl být vzorový i pro další regiony České republiky. „Samozřejmě pokud se tento projekt osvědčí, tak není problém, aby byl realizovaný třeba v rámci celé České republiky,“ doplňuje Koniček.

Hejtmanství v současné době také uvažuje o zavedení lepších bezpečnostních opatření v areálech sociálních služeb. O zlepšení ochrany žáků a studentů chce jednat i se zástupci radnic, které zřizují základní školy.



Bezpečnostní rám (ilustrační foto)Foto: solarnu





Důvody zavedení řízení bezpečnosti

Obecné důvody k zavedení řízení bezpečnosti a krizovému řízení

V každé organizaci (podnikatel, podnik, stát, ...) hrozí v každém okamžiku jedno nebo více rizik. Liší se v tom, o jaká rizika jde a nakolik jejich existence ohrožuje jednotlivé subjekty a do jaké míry jsou přijatelná.

Cíl řízení bezpečnosti

Základním krokem bezpečnosti každé organizace je identifikace rizik, přijetí opatření k jejich eliminaci a jejich následné periodické hodnocení uplatňování a účinnosti. Cílem auditu (studie) je návrh opatření, která rizika eliminuje na nejmenší možnou a únosnou míru. Na prvním místě by měl vždy být lidský život a jeho zdraví.



Pojem hrozba a riziko

V rámci škol pracujeme na vstupu s těmito pojmy:

Hrozba - událost, která může nastat vzhledem k posuzovanému subjektu. Pokud nastane, nese s sebou ve vztahu k subjektu různou míru rizika. V rámci studie je tedy potřeba identifikovat možné hrozby a z nich plynoucí výši rizika.

Stejná událost může být různě vysokým rizikem dle toho, kdy a kde nastane. Je rozdíl demonstrace 10.000 lidí v Praze a stejného počtu v malé obci.

Riziko - a přijatelnost rizika. Například 500 mrtvých lidí ročně v důsledku silniční dopravy je přijatelné riziko, stejný počet mrtvých v důsledku stavební nebo hornické činnosti je nepřijatelné riziko.





V rámci projektu Bezpečná škola lze rizika rozdělit do několika dále uvedených skupin:

- a) Strategická rizika:
- Konkurenční prostředí – špatná pověst školy v důsledku negativních kampaní.
- b) Operační rizika:
- Změna právního prostředí,
 - havárie a selhání klíčových technologií (např. topení v zimním období)
 - nedbalost zaměstnanců,
 - selhání kontrolních mechanismů.
- c) Bezpečnostní rizika:
- Pohromy a vnější/vnitřní havárie, (požár, záplavy, ...)
 - trestné a zlovolné chování zaměstnanců,
 - trestné a násilné činy vůči subjektu (vnější/vnitřní)

Důsledkem vzniku mimořádné události mohou nastat tyto stavy:

- a) Rodič (žák):
- Ztráta důvěry,
 - ztráta žáků. (hledají školu „jinde“)
- b) Zřizovatel:
- Ohrožení investice,
 - ohrožení ekonomické stability,
 - ztráta dobré pověsti.
- c) Zaměstnanci, žáci:
- Přerušení běžné pracovní činnosti a vyučování,
 - zranění, usmrcení.
- d) Konkurence:
- Příležitost pro vytlačení z trhu.
- e) Média:
- Negativní propagace,
 - zkreslení informací za účelem získání senzace.
- f) Státní dozor:
- Kontroly zda byl porušen zákon,
 - postihy.





Funkce bezpečnostního manažera ve škole

Nejednoznačná reakce a nepřipravenost na mimořádnou událost může mít na školu fatální dopad. Řízení bezpečnostních rizik by se mělo stát součástí agendy krizového řízení vrcholového managementu, kde by měl mít svoji roli bezpečnostní manažer. Roli bezpečnostního manažera provází řada předsudků, které v konečném důsledku negativně ovlivňují bezpečnostní politiku společností (např. školy).



„Nejednoznačná reakce a nepřipravenost na mimořádnou událost může mít na školu fatální dopad. Bezpečnostní manažer ochraňuje investice a pověst školy.“

Ing. Libor Sladký
Bezpečnostní specialista





Nejčastější předsudky

V zásadě se funkce bezpečnostního manažera setkává s těmito předsudky:

- Bezpečnostní manažer ze školy peníze jen odnáší (je jen nákladovou položkou), nikoliv přináší,
- bezpečnost je činnost, která nemá vliv na výsledky školy,
- bezpečnostní manažer není a nemá být součástí vedení,
- neochota zaměstnanců a žáků respektovat pravidla

Ve vztahu k roli bezpečnostního manažera jsou výše popsané předsudky nepochopením základní role bezpečnosti ve společnosti. Úroveň bezpečnosti přímo ovlivňuje produktivitu, náklady, image a důvěryhodnost společnosti (školy) a v neposlední řadě výši pojištění. (např. pojištění budovy, žáků atd.)

Častý argument vedení společnosti: „jsme pojištěni“ nebo „žáci jsou pojištěni“ je zavádějící. Jakákoliv ztráta v důsledku selhání bezpečnosti je pro společnost nákladem a některé škody, jako je ztráta dobré pověsti, se jen těžko napravují. Z tohoto hlediska je bezpečnostní manažer tím, kdo peníze do společnosti „přináší“, tím že ochraňuje investice a pověst školy. I náhrada škody pojišťovnou s sebou nese nemalé nepřímé finanční náklady a časové náklady.

Úloha bezpečnostního manažera

Role bezpečnostního manažera by měla být definována takto:

- Bude členem vedení společnosti a poradcem v bezpečnostních otázkách,
- identifikuje bezpečnostní potřeby ve společnosti,
- navrhuje bezpečnostní potřeby,
- kontroluje a validuje nastavené bezpečnostní procesy,
- identifikuje a řídí stávající a nová bezpečnostní rizika,
- identifikuje a oceňuje hrozby vůči zaměstnancům, majetku, informacím a navrhuje opatření,
- monitoruje, šetří a analyzuje pokusy způsobit škodu a porušení bezpečnostních pravidel
- vzdělává se v oboru.

Na pozici bezpečnostního manažera by měl být přijat pracovník s odpovídající kvalifikací a zkušenostmi z oboru řízení bezpečnosti.





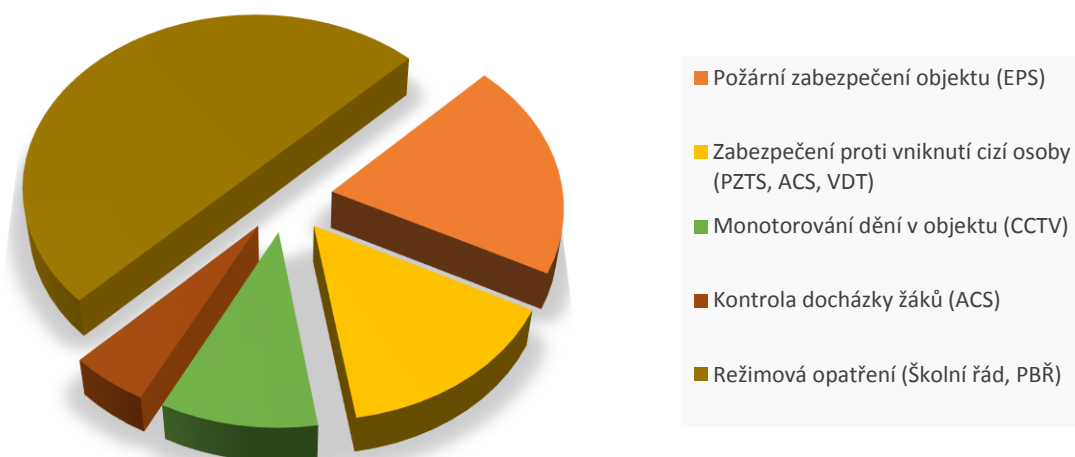
Vyrovnaná bezpečnostní opatření

Celková bezpečnost objektu

Aby byl objekt bezpečný, je potřeba více než jen ho vybavit bezpečnostními systémy, jako jsou přístupové, kamerové a zabezpečovací systémy. Tyto technologie jsou pouze podpůrným prostředkem, který usnadňuje dodržování režimových opatření.

Vhodně navržené bezpečnostní řešení v případě škol začíná u vhodně sepsaného školního řádu, požárních poplachových směrnic, evakuačního a krizového plánu a jasné delegace rolí v případě mimořádných událostí. Dodržování režimu stanovených v uvedených směrnících je snazší, pokud je škola vybavena technologickými prostředky.

Graf 1: Vliv bezpečnostních opatření na celkovou bezpečnost objektu



Graf 1: Vliv bezpečnostních opatření na celkovou bezpečnost objektu

Jedním z nejdůležitějších, ale často podceňovaných bezpečnostních systémů je systém elektrické požární signalizace. Hrozba požáru je z hlediska míry rizika a pravděpodobnosti vzniku jednou z nejvyšších. Školy často sídlí v objektech, které byly kolaudovány před desítkami let, takže instalace systému EPS v nich není povinností. Nicméně včasná detekce a reakce na vznik požáru je jedním z nejdůležitějších faktorů, které ovlivňují účinnost zásahu a bezpečnost evakuace. Díky správně používanému systému EPS lze většinu požárů odhalit bezprostředně po jejich vzniku, tedy ve chvíli kdy je snadné požár uhasit. V případě rychle se šířících požárů je významným přínosem pro bezpečnost





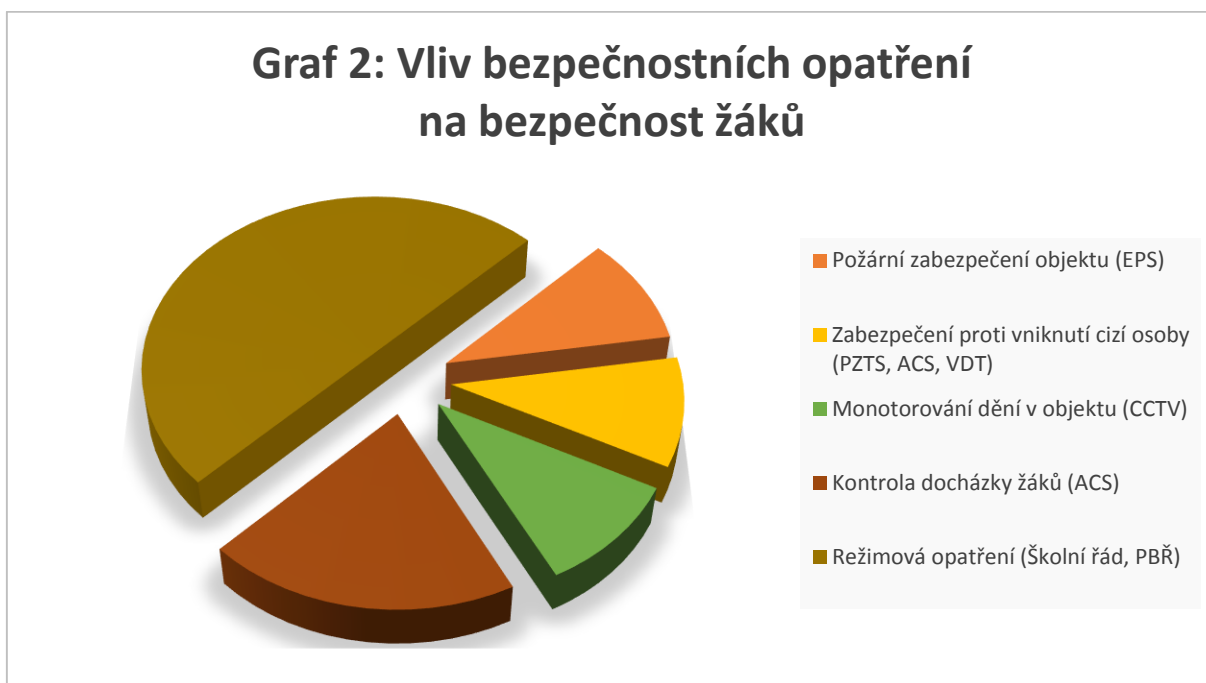
evakuovaných osob spouštění návazností, jako jsou například odvětrávání únikových cest a deblokace únikových dveří.

Z hlediska bezpečnosti objektu proti vniknutí cizích osob, je účinnou pomocí systém poplachové zabezpečovací a tísňové signalizace. Pokud je systém vhodně nastaven, svému účelu slouží nejen jako ochrana majetku v době, kdy je objekt prázdný, ale také jako ochrana osob, například díky detekci otevření nouzových východů či tísňovým hlásičům pro přivolání pomoci. Přístupový systém uživateli usnadňuje uzamykání a odemykání dveří, které slouží k běžnému provozu. Kamerový systém je vhodným doplňkem pro kontrolu dodržování režimových opatření.

Bezpečnost žáků a studentů

V předchozím oddíle jsme se zabývali bezpečností objektu jako takového. Zajištění bezpečnosti žáků jde dál. Zejména u dětí na základních školách je pro rodiče důležité vědět, že jejich dítě je ve škole a kdy z ní odešlo. Kontrola docházky formou zápisu do třídní knihy, nehledě na to, zda je papírová, či elektronická, je jedním z nejdůležitějších režimových opatření.

Vhodně zvolený docházkový systém (může být součástí systému ACS) vyučujícímu kontrolu docházky usnadňuje. Kromě toho, je možné propojit systém s online třídní knihou a rodiče mohou sledovat, zda je jejich dítě ve škole.



Graf 2: Vliv bezpečnostních opatření na bezpečnost žáků



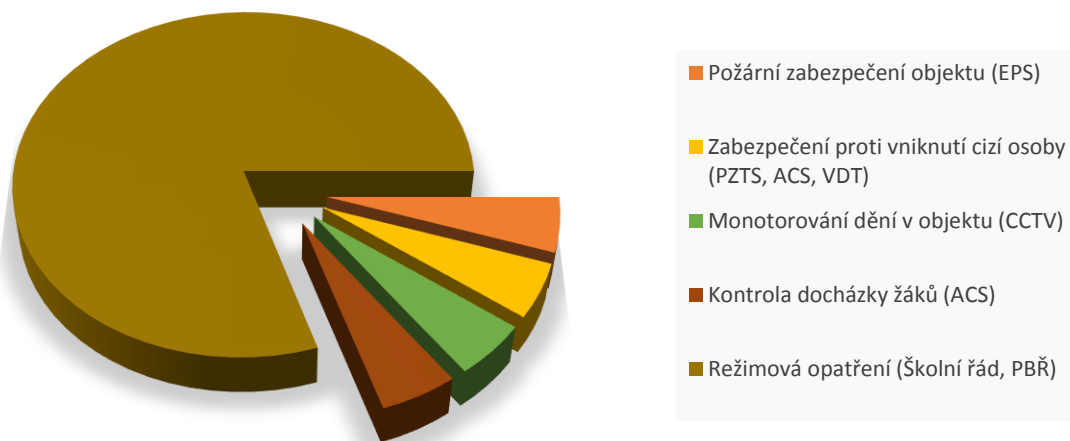


Lidský faktor

Ve škole může být nainstalován ten nejmodernější bezpečnostní systém, a přesto nemusí být bezpečná. Proč? Do hry vstupuje jeden z nejméně uchopitelných vlivů – lidský faktor. Například přístupový systém zajišťuje autorizaci průchodu dveřmi, ale je zcela k ničemu ve chvíli, kdy jsou dveře zajištěny zárazkou a trvale otevřené. Elektrická požární signalizace může seberychleji detekovat vznik požáru, ale stěží bude účinná, pokud ji obsluha ignoruje či dokonce vypne. A tak dále...

Jak těmto nežádoucím vlivům předejít? Vhodně nastavenými režimovými opatřeními. Více než postih za jejich nedodržování je důležité, aby všichni zúčastnění, tedy vedení školy, zřizovatel, učitelé, žáci a jejich rodiče věděli, proč jsou konkrétní opatření zavedena, co se od nich očekává a jak mohou k bezpečnosti své a svého okolí přispět. Je potřeba si uvědomit, že většina studentů chce navštěvovat školu, která je bezpečná. Touží po klidném prostředí. Pokud budou dostatečně informováni a pochopí smysl bezpečnostních opatření, stanou se součástí týmu a výsledkem bude dobrá spolupráce. Mezi nezbytná preventivní opatření patří cvičení krizových událostí. Účinnou formou seznámení s režimovými opatřeními je diskuze, ve které jsou žáci vyzváni, aby sami navrhli, jak mohou ke zvýšení bezpečnosti přispět.

Graf 3: Účinnost bezpečnostních opatření v závislosti na lidském faktoru



Graf 3: Účinnost bezpečnostních opatření v závislosti na lidském faktoru

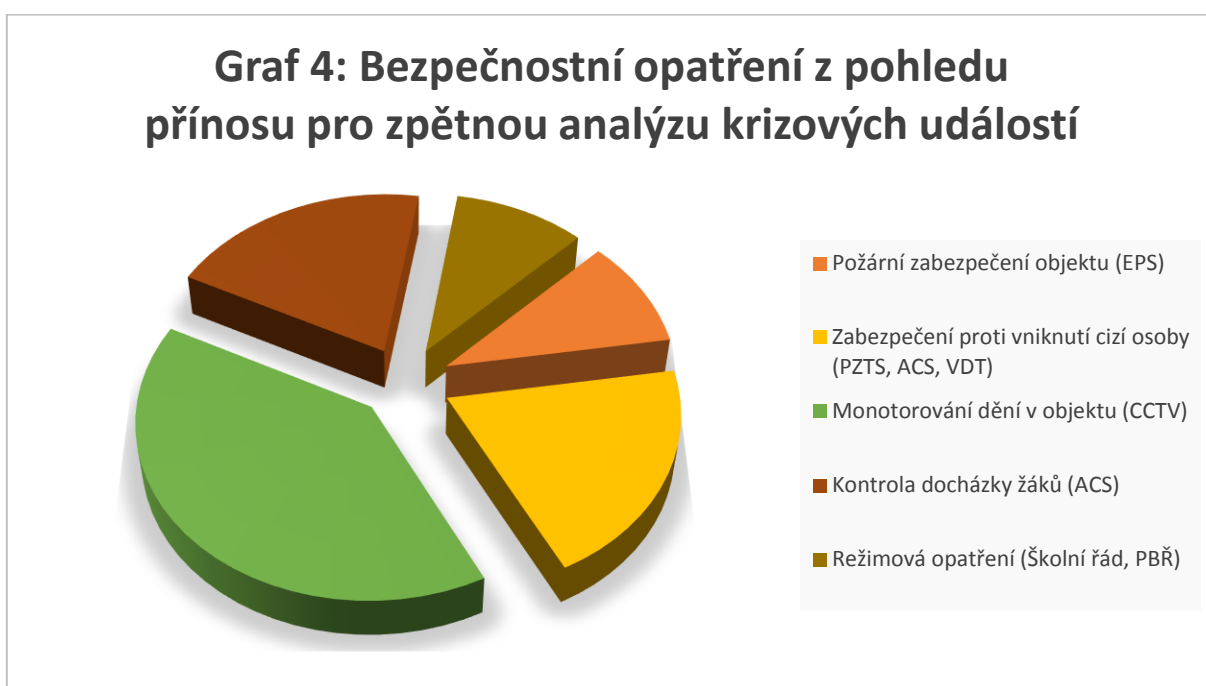




Zpětná analýza krizových událostí

Zatímco většina bezpečnostních opatření má preventivní charakter, je důležité dbát také na zpětnou analýzu mimořádných událostí. Vyhodnocení toho, proč k mimořádné události došlo, zda a jak se jí dalo zabránit, je klíčové pro budoucí krizové plánování.

Právě na poli zpětné analýzy nachází uplatnění kamerový systém. Pokud je propojen s daty přístupového, zabezpečovacího a docházkového systému, je zpětné dohledávání událostí rychlé a intuitivní. Přístup oprávněných osob ke kamerovému systému, v kombinaci s uživatelskou nadstavbou navíc umožňuje řešení problémů v reálném čase.



Graf 4: Bezpečnostní opatření z pohledu přínosu pro zpětnou analýzu krizových událostí

Integrace bezpečnostních opatření

Z požadavků na režimová opatření a bezpečnostní systémy, které jsou popsány výše, vyplývá, že efektivní bezpečnostní opatření je to, které zajišťuje kooperaci všech zúčastněných osob na dodržování režimových opatření a integraci všech bezpečnostních systémů v jeden kompaktní celek. Systémy musí být nastavené tak aby uživateli usnadňovaly dodržování režimu a nijak ho neobtěžovaly.

Specialisté ze společnosti SECURITY consulting s.r.o. jsou připraveni pomoci Vám s návrhem bezpečnostních opatření, která budou pro Vaši školu skutečným přínosem.

Neváhejte se na nás obrátit.





Často kladené otázky

Co je cílem bezpečnostního auditu?

Cílem auditu je jasně definovat bezpečnostní hrozby, stanovit míru rizika jejich vzniku a navrhnout účinná bezpečnostní opatření. Na základě auditu by měl každý zúčastněný, tedy zřizovatel, vedení, zaměstnanci, žáci a jejich rodiče, vědět, jak může přispět ke zvýšení bezpečnosti.

Na co se bezpečnostní audit zaměřuje?

Bezpečnost školy je ovlivněna mnoha aspekty. Práce auditora zahrnuje posouzení bezpečnostních směrnic a jejich dodržování, zhodnocení technických prostředků a konzultaci s provozovatelem objektu.

Pro auditora je vhodné připravit tyto dokumenty:

- Požární poplachovou směrnici
- Školní řád a další řády a směrnice, která škola aplikuje
- Revize vyhrazených technických zařízení (elektroinstalace, kotelna,...)
- Projektovou dokumentaci objektu a bezpečnostních systémů

Jak bude audit probíhat?

Audit se skládá z konzultace, prohlídky objektu a vyhodnocení. Ještě před návštěvou auditora obdrží škola dotazník se základními otázkami o objektu. Vyplněný dotazník slouží jako podklad pro dotazy auditora na vedení školy. Konzultace zabere jednu až dvě hodiny (v závislosti na velikosti školy), během kterých by měl auditor pochopit nastavené procesy a zjistit jaké má škola potřeby.

Následuje prohlídka objektu, při které je pořizována fotodokumentace pro potřeby dalšího zpracovávání auditní zprávy. Je vhodné, aby při prohlídce objektu auditora doprovázel zaměstnanec školy, který je s objektem dobře obeznámen, například školník či správce.

Informace, které auditor posbírá při návštěvě objektu, zpracuje do auditní zprávy, vyhodnotí je a navrhne řešení. Výslednou zprávu předloží vedení školy, seznámí s jejími závěry a zpracuje případné připomínky.

Co bezpečnostní audit přináší?

Audit je výchozím krokem pro zvýšení bezpečnosti. Cílem auditu je popsat a pojmenovat stávající stav s ohledem na zavedené nebo požadované standardy. Audit je užitečný pro všechny zainteresované subjekty. Vedení školy získá jasnou představu o problémech, které je potřeba řešit, a o opatřeních,





kteřá budou pro školu skutečným přínosem. Zřizovatel školy obdrží dokument, který zajistí, že potřebné investice budou opodstatněné a účelné. A v neposlední řadě, rodiče budou využívat služeb školy, která se aktivně zajímá o bezpečí jejich dětí.

Výstupem auditu bude:

- Zhodnocení stávajících bezpečnostních opatření
- Návrh na zlepšení režimových opatření
- Doporučení úpravy technického zabezpečení objektu
- Cenový odhad navržených opatření

Nestane se ze školy „vězení“?

Cílem auditu je zajištění bezpečí. I když je zabezpečení vstupů do školy nezbytné, bezpečnostní systémy jsou pouze podpurným opatřením. Nejdůležitější pro zajištění bezpečnosti je dodržování stanovených režimových opatření a důkladně promyšlených krizových plánů. Jakýkoli technický prostředek sám o sobě bezpečnost nezajistí, pokud není správným způsobem používán. Díky vhodně zvolenému technickému zabezpečení je pro uživatele objektu dodržování režimových opatření snazší a účinnější. Klíčovou myšlenkou je usnadnit přístup oprávněným osobám, a zamezení volného pohybu nežádoucím narušitelům. V neposlední řadě je nutné zmínit, že přístupová oprávnění jsou pouze jedním z mnoha bezpečnostních hledisek, která jsou auditem řešena.

Máme se výsledků auditu bát?

Správně uplatněný audit je pro školu vždy přínosem. Auditor na základě svých zkušeností nabízí vedení školy nezaujatý pohled zvenčí. Cílem auditu není nikoho očernit, ale naopak mu pomoci zvládnout náročný úkol, který vybočuje z běžné pracovní náplně vedení školy s pedagogickými, ekonomickými a manažerskými schopnostmi. Bezpečnostní audit je pro vedení školy obdobnou pomocí jako jsou služby technika BOZP, požárního preventisty či revizního technika elektro. V otázce bezpečnosti tak nemusí škola hledat experta z vlastních řad. Auditní zpráva je výsledkem úzké spolupráce auditora s vedením a zaměstnanci školy. Cílem je, aby navržená opatření odpovídala potřebám školy a respektovala všechny její individuality.

Máme audit. Co dál?

Závěr auditu uvádí doporučení která režimová opatření je potřeba zavést či jaké bezpečnostní systémy by bylo vhodné doplnit. Zároveň odhadne realizační náklady. Na vedení školy a jejím zřizovateli přenést závěry auditu do praxe. V případě režimových opatření půjde možná jen o úpravy ve školním řádu, popřípadě o oslovení technika PBS či BOZP, který zapracuje připomínky do příslušných směrnic. Pro zavedení bezpečnostních systémů je vhodné zpracovat projektovou dokumentaci, která bude při návrhu jednotlivých systémů vycházet z auditní zprávy. Dokumentace bude sloužit jako podklad pro výběrové řízení.



Návrh zabezpečení školních objektů

ICS - systémy představují bezpečnostní řešení vhodné i pro Vaši školu:

Vstupy do objektu

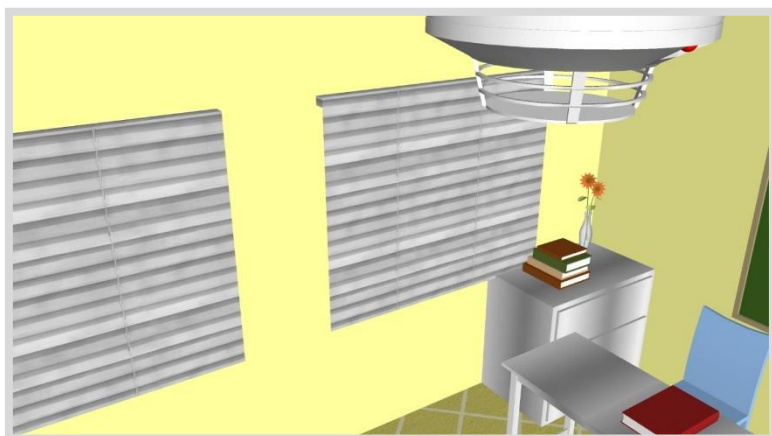
Všechny vstupy do objektu jsou zavřené. Dveře, které slouží jako vstup pro návštěvy, jsou vybaveny zvonkovým tablem s integrovanou kamerou pro vizuální identifikaci osob. Zaměstnanci a studenti mohou dveřmi procházet po autorizaci na čtečce ACS. Neoprávněné otevření dveří je signalizováno systémem PZTS. Na vše dohlíží bezpečnostní CCTV kamera.



Nouzové východy

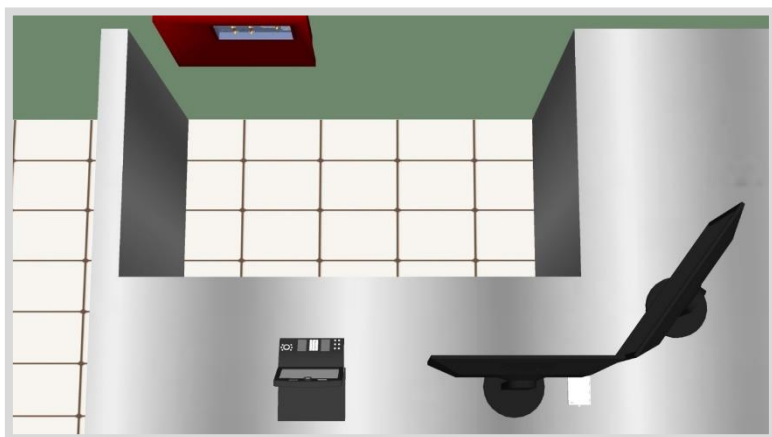
Nouzové východy jsou zajištěny přídržným magnetem, popřípadě zámkem s certifikací pro použití na únikových cestách. V případě potřeby jiného nouzového otevření, než je požární poplach z ústředny EPS je u východu instalováno únikové tlačítko. Zneužití je monitorováno kamerou CCTV a zabezpečovacím systémem.





Požární bezpečnost

Požární zabezpečení ve všech místnostech a učebnách je řešeno detektory systému EPS. K vyhlášení evakuace je zpravidla nejvýhodnější školní rozhlas, ve větších objektech najde uplatnění nouzový zvukový systém.



Vrátnice

Ideálním místem pro odbavování návštěv je vrátnice. Na tomto, nebo jiném místě s trvalou přítomností obsluhy bude osazena ústředna EPS, monitory pro zobrazení obrazu kamer a videotelefon pro ovládání vstupů.



Sekretariát

Videotelefon a monitoring kamer je i ve vybraných kabinetech a kancelářích. Vhodným doplňkem PZTS, poplachového zabezpečovacího a tísňového systému, je tísňový hlásič pro přivolání pomoci.



Často kladené otázky

Co bude projektová dokumentace obsahovat?

Projektová dokumentace zabezpečení školního objektu je zpravidla připravena jako podklad pro výběrové řízení, ve stupni dokumentace pro výběr zhotovitele – DZS. Dokumentace může být také součástí rozsáhlejších stavebních úprav, například dokumentace pro stavební povolení a následně prováděcí projektové dokumentace.

Dokumentace pro výběr zhotovitele se skládá z:

- Technické zprávy a technických podmínek
- Výkresové části – půdorysy, bloková a funkční schémata
- Výkazu výměr
- Projekčního rozpočtu

Podklady jsou připraveny tak, aby mohlo proběhnout transparentní výběrové řízení, jehož výsledkem bude dodávka systému, který splňuje všechny klíčové parametry. V rámci výběrového řízení a následné realizace nabízíme též autorský dozor.

Jaké podklady máme připravit?

Pro zpracování projektové dokumentace je nezbytná prohlídka objektu. Projektant bude chtít vidět technické zázemí (vhodné místo pro instalaci ústředen), trasy a stoupací vedení pro kabeláže. Klíčové pro vedení kabeláží je definovat prostory, ve kterých není vhodné vést kabeláže pod omítkou, například památkově chráněné prostory.

Pro projektanta je vhodné připravit tyto dokumenty:

- Půdorysy objektu
- Požárně bezpečnostní řešení
- Podklady ke stávajícím bezpečnostním systémům (dokumentace, revize,...)
- Kontakty na servisní organizace

Pro další zpracování je ideální předat tyto podklady elektronicky – půdorysy ve formátu DWG, ostatní dokumenty PDF nebo MS Office.



Bude projekt odpovídat našim potřebám?

Věříme, že kvalitní projektová dokumentace může vzniknout pouze za úzké spolupráce projektanta a budoucího uživatele. Uvědomujeme si, že tím, kdo bude systém používat, jsou učitelé a žáci, nikoliv projektant. Proto se od Vás budeme snažit zjistit maximum informací a projektovou dokumentaci s Vámi budeme konzultovat. Naším cílem je spokojený zákazník, a víme, že zákazník může být spokojený pouze se systémy, které odpovídají všem normám a právním předpisům, a přesto uživatele neobtěžují.

Kolik času na zpracování projektu potřebujete?

Tato otázka je jednou z nejčastěji kladených, ale nejhůře zodpověditelných. Doba zpracování dokumentace je ovlivněna mnoha faktory, jako je velikost a typ konstrukce objektu, rozsah navrhovaných systémů a specifické podmínky. Jak dobu zpracování co nejvíce zkrátit? Dobrou spoluprací. Nejrychleji jsou expedované projekty, při kterých jsou na vstupním jednání připraveny všechny podklady a na následné koordinační schůzce má provozovatel jasnou představu o tom, co od systému očekává. Ve svém časovém plánu si vyhradte čas na konzultaci a kontrolu pracovních verzí dokumentace. Díky tomu budeme schopni pružně zapracovávat Vaše požadavky.

Ve škole již máme bezpečnostní systémy. Lze je využít?

Pokud projektu předcházela auditní zpráva, byly systémy již posuzovány z hlediska funkčnosti a účinnosti. V rámci prohlídky Vašeho objektu zhodnotíme instalované bezpečnostní systémy a ověříme jejich využitelnost. Na základě nasbíraných informací a důkladné analýze určíme, zda jsou systémy využitelné, nebo ne. Ekonomickou stránku věci si plně uvědomujeme a nebudeme za každou cenu vyměňovat funkční systémy. Na druhou stranu, aby byla investice smysluplná, musí být navržené bezpečnostní systémy spolehlivé a stabilní. Výsledkem je komplexní bezpečnostní systém, který integruje zabezpečovací, přístupové, kamerové a další systémy do jednoho kompaktního celku. Takto nastavený systém je vysoce efektivní a jeho obsluha je uživatelsky přívětivá.



Energetický audit elektro

Kvalitně vypracovaný energetický audit pro vás nalezne optimální řešení, jak dosáhnout energetických úspor. Energetický audit se skládá se souboru činností, na jejichž základě se lze dopracovat k informacím, jak a na jakých úrovních využívat energie, aby došlo k jejich úspoře.

Energetický audit je pro některé subjekty podle zákona povinný. Jedná se o zákony č.406/2000 Sb. v novele zákona platné od r. 2013 a prováděcí vyhlášku č.213/2001 Sb. v pozdějším znění vyhlášky č.425/2004 Sb.

Celý energetický audit realizujeme od samotného výpočtu, přes návrh, dodávku, montáž či kompletní zpracování smlouvy o změně tarifu nebo dodavatele elektrické energie. Provedeme školení a zkoušky vašich zaměstnanců pro získání nebo obhájení dle vyhlášky 50/1978 Sb.

Snížení nákladů lze provést několika způsoby:

- změna dodavatele elektrické energie, sazby, hlavního jističe
- výměna osvětlení
- ohřev vody, vytápění, regulace
- dodání a montáž fotovoltaické elektrárny
- stávajících spotřebičů za méně energeticky náročné spotřebiče

Dalším přínosem energetického auditu je stanovení koncepce pro budoucí investice do energetického hospodářství, která je výsledkem posouzení několika variant. Díky tomu je výsledná investice účelná a efektivní.



Školení dle vyhlášky 50/1978

Společnost ICS- systémy s.r.o. nabízí školení z paragrafů 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 vyhlášky 50/1978Sb. Školení se mohou zúčastnit jednotlivci i celé organizace. Školení je vedeno s ohledem na prováděné pracovní činnosti školených osob dle platných norem, vyhlášek a ostatních předpisů pro tyto činnosti, součástí je samozřejmě též školení o první pomoci, především při úrazech elektrickým proudem.



Školení v našem středisku provádíme od minimálního počtu 5 osob nebo ceny dle dohody. Školení může probíhat ve vaší organizaci. V rámci Karlovarského kraje je doprava od 10 zaměstnanců zdarma, vždy je možná individuální dohoda o ceně, rozsahu a termínu konání školení a zkoušek.

Školení a přezkoušení provádí zkušení revizní technici a projektanti v oboru elektro.

Doklady ke zkouškám dle vyhlášky 50/1978 Sb. bez kterých nelze připustit ke zkoušce:

- Doklad o vzdělání v oblasti elektro (výuční list, maturitní vysvědčení apod.)
- Staré osvědčení dle vyhlášky 50/1978 Sb. (pokud bylo vydáno)
- Potvrzení praxe dle požadavku vyhlášky 50/1978 Sb. (OSVČ stačí bod 2)
- Adresa trvalého bydliště, datum narození (doklad totožnosti)
- Potvrzení od lékaře o schopnosti vykonávat práce na el. zařízení a ve výškách



NAŠE REFERENCE



ISŠTE SOKOLOV - bezpečnostní systémy, multimediální vybavení, projektová dokumentace



CTV OSTROV - bezpečnostní systémy, multimediální vybavení, projektová dokumentace



Střední škola stravování a služeb
Karlovy Vary, projekt
slaboproudých rozvodů



ZŠ Poštovní 19, Karlovy Vary kompletní
silnoproudé a slaboproudé rozvody

a další...



+420 731 441 861
+420 353 235 712
info@ics-kv.cz
www.ics-kv.cz



SECURITY consulting s.r.o.
Hory 106
Karlovy Vary
360 01



ICS - systémy s.r.o.
Hory 106
Karlovy Vary
360 01